

# LA PEDAGOGIA DEL CARACOL

Ongi etorriak

*Bienvenidas*



# HELBURUAK *OBJETIVOS*

- ▶ Reflexionar sobre el sentido del tiempo educativo y sobre la necesidad de adoptar estrategias didácticas de ralentización, por una escuela lenta y no violenta.
- ▶ Analizar el papel del profesorado.
- ▶ Compartir experiencias y reflexiones en torno a la actividad en el aula.
- ▶ Mejorar la práctica docente.

# ¿QUÉ ES?

- ▶ *Aprendizaje dialógico.*  
Aprendizaje basado en un concepción comunicativa. Se entiende que las personas aprendemos a partir de las **interacciones** con otras personas.



# ¿QUÉ ES?

- ▶ Práctica reflexiva.

Se basa en el trabajo en grupo de docentes dirigidos que promueve la **reflexión** a partir de la experiencia docente.



# Principios de aprendizaje dialógico

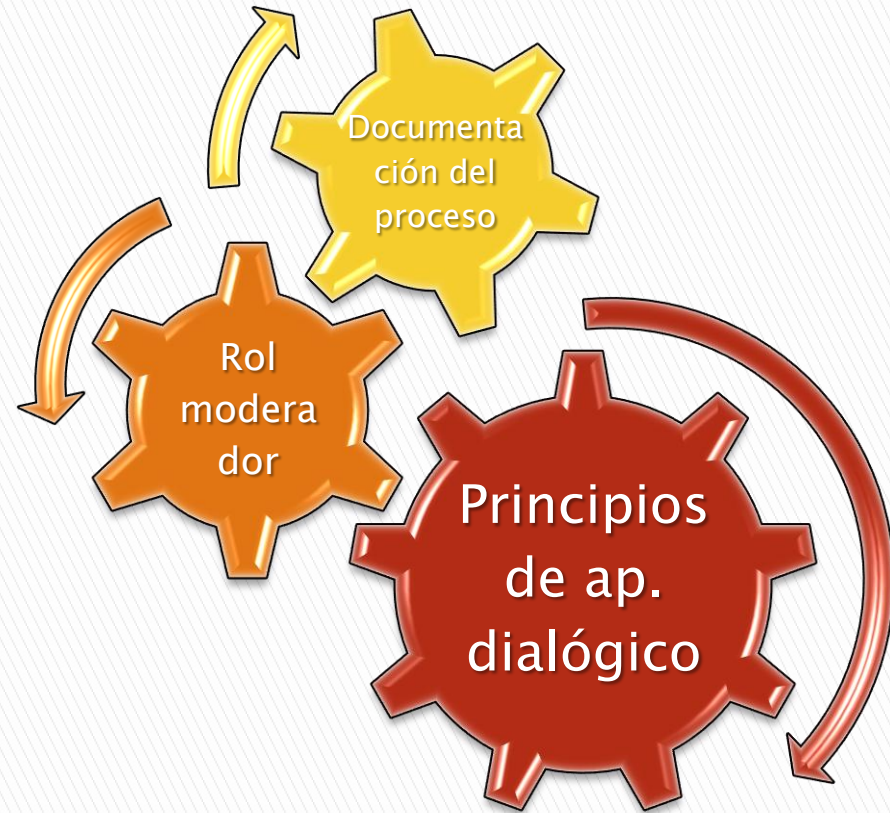
## DIÁLOGO IGUALITARIO

Respetamos  
todas las  
aportaciones  
igualitariame  
nte

Cada uno/a  
expone su  
parecer

No se  
impone  
ningún  
punto de  
vista

Se respeta  
la opinión  
de todos/as



DINÁMICA DE LAS  
SESIONES

FUNCIONAMIENTO DEL  
GRUPO

# EGUTEGIA *CALENDARIO* *La pedagogía del caracol*

30 de enero

• Marco teórico y pautas. Lectura pág.. 13 a 54. Capítulos 1,2,3,4. Lugar de realización: aula 16

6 febrero

• Lectura pág.. 55 a 96. Capítulos 5,6,7,8,9,10,11 y 12.Lugar de realización: aula 16

20 de febrero

• Lectura pág.. 97 a 145. Capítulos 13,14,15,16,17,18,19,20,21.Lugar de realización: biblioteca CAP

6 de marzo

• Lectura pág.147 a 192. Capítulos 22,23,24,25,26,27,28,29.Lugar de realización: aula 16

20 de marzo

• Lectura pág.193 a 227. Capítulos 30,31,32,33,34,35 y Apéndices 1 y 2.Lugar de realización: aula 16



# ZIURTAGIRIA *CERTIFICACIÓN*

- ▶ 20 horas de certificación.
- ▶ 5 sesiones presenciales (10h.) y 10 h. de lectura
- ▶ Asistir al 80% de las sesiones presenciales.



# INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Asesora responsable actividad:  
Carmela Cortés

Telf. 948 291723

[infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

Pagina web infantil

[http://centros.educacion.navarra.es/  
caps/infantil/](http://centros.educacion.navarra.es/caps/infantil/)

El aprendizaje se basa en que la construcción de significados del alumnado no depende principalmente de sus conceptos previos sino de las interacciones con sus iguales, familiares y otras personas. Se parte de la realidad social como construcción humana donde el significado se construye entre todos los actores a través del diálogo.

*Aprendizaje dialógico; Freire 1997/1995*

MILA ESKER

*MUCHAS GRACIAS*

